Materská škola, Svätoplukova 51, 902 01 Pezinok

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2023/2024

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Svätoplukova 51, 902 01 Pezinok
za školský rok 2023/2024

Predkladá:

Miroslava Holásková,

súčasná riaditeľka MŠ, nakoľko pani Lýdia Babalová ukončila pracovný pomer k 30.06.2024

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 30.08.2024

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Svätoplukova 51, Pezinok
za školský rok 2023/2024

.....

Jarmila Gaštanová
predseda Rady školy
pri MŠ Svätoplukova 51, Pezinok

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Pezinok

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Svätoplukova 51, Pezinok
za školský rok 2023/2024

Vypracovala:

Miroslava Holásková .....

za zriaďovateľa

súčasná riaditeľka MŠ

1. Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchove a vzdelávaní , jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

- Platná legislatíva –Zákony a Vyhlášky

- Koncepcia materskej školy na roky 2019 – 2024

- Školský vzdelávací program

- Hlavné úlohy plánu práce MŠ Svätoplukova 51 Pezinok na školský rok 2023/2024

- Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Svätoplukova 51, Pezinok

- Ďalšie podklady:

  - Sprievodca školským rokom 2023/2024

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Materskej školy Svätoplukova 51 Pezinok za školský rok 2023/2024

2. Základné údaje o materskej škole:

1. **Názov školy**: Materská škola
2. Adresa školy: Svätoplukova 51, Pezinok
3. Telefónne číslo: 0905 444 814 číslo el. schránky: E0006621447
4. Internetová adresa: www.mssvatoplukova.sk emailová adresa: mssvatoplukova@azet.sk
5. Vedúci zamestnanci a ich funkcie : **Lýdia Babalová** – riaditeľka materskej školy
Miroslava Holásková – zástupkyňa riaditeľky materskej školy
Nadežda Nagyová – vedúca školskej jedálne
6. Členovia rady školy: Gaštanová Jarmila – predseda RŠ – pedagogický zamestnanec kontakt: 0911 731 425 Novomeská Mariana – pedagogický zamestnanec Kľúčiková Darina – nepedagogický zamestnanec Ing. Tajcnerová Jana – rodič Mgr. Imreová Zuzana – rodič Mgr. Schwarz Alena- rodič Ing. Takáčová Eva – rodič PaedDr. Adamová Veronika– delegát mesta Pezinok Halan Peter– delegát mesta Pezinok Mgr.Mizerová Božena – delegát mesta Pezinok Mgr. Wagingerová Mária – delegát mesta Pezinok
7. Zriaďovateľ: Mesto Pezinok
8. Sídlo : Radničné námestie 7, 90214 Pezinok
9. Telefónne číslo : 033/6901700
10. Emailová adresa : mariana.gergelova@msupezinok.sk

3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

3.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Svätoplukova 51, Pezinok bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov . Funkčné obdobie začalo dňom 01.07.2019 na obdobie 5 rokov do 18.10.2024.

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2023/2024

Rada školy zasadala 2x v roku osobne v riaditeľni materskej školy, a to:

12.10.2023 s týmito uzneseniami:

1. Predložiť hodnotiacu správu zriaďovateľovi na schválenie
2. Pomoc pri organizovaní aktivít školy a pri riešení prevádzkových problémov.

22.04.2024 s týmito uzneseniami:

1. Uskutočniť zápis detí na školský rok 2024/2025
2. Uskutočniť voľby rady školy na nové volebné obdobie

Riaditeľka predložila rade školy všetky náležitosti uvedené podľa zákona 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5 ods. 7. Rada školy bola nápomocná najmä pri riešení prevádzkových problémov školy.

3.2) Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy :

Informácia o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy :

1. Poradnými orgánmi riaditeľa materskej školy sú:
   Školský úrad a zriaďovateľ, Metodicko-pedagogické centrum / NIVaM mesta Bratislava, Pedagogická rada, Rada školy, Rodičovské združenie, CPPPaP Pezinok.

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

   Školský úrad a zriaďovateľ – poskytoval všetky aktuálne informácie o platnej legislatíve, zaoberal sa prevádzkovými, personálnymi, materiálnymi a finančnými náležitosťami školy.

   NIVaM, Edusteps, Vedomosti do vrecka a iné – zabezpečovali vzdelávanie zamestnancov k zvyšovaniu a dopĺňaniu si ich odbornosti.

   Pedagogická rada – sa venovala činnostiam pedagogického charakteru, oboznamovala sa s platnou legislatívou, vypracovala plán práce školy, plánovala aktivity školy

s deťmi, zaoberala sa výchovnými a vzdelávacími problémami detí, prezentáciami problematík z odbornej literatúry a vzdelávaním pedagógov, výmenou pedagogických skúseností, prácou s modernými technológiami najmä v oblasti IKT, poradenskou činnosťou v odborných otázkach pedagogickej práce, konkretizovala písomnú formu triednej a školskej dokumentácie.

Rada školy – je kontrolným orgánom školy, zapájala sa do aktivít školy, pomáhala pri riešení aktuálnych prevádzkových problémov.

Rodičovské združenie – jeho ťažiskom bol denný kontakt učiteliek a rodičov, zameraný na poradenskú činnosť učiteliek k rodičom v oblasti výchovy a vzdelávania detí a odstraňovanie nedostatkov i spoluprácu pri realizovaní mimo vyučovacích aktivít MŠ, návrhy a odstraňovanie bežných problémov, spolupráca v oblasti materiálnej, finančnej a pracovnej pomoci.

CPPPaP Pezinok – Depistáž detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie, individuálne poradenstvo rodičom.

4.) Údaje o počte detí materskej školy:

R o č n é	**Stav k 15. 9. 2023**					**Stav k 30. 6. 2024**				
	Počet tried	**Z toho špec. tried.**	**Počet detí**	**Z toho v špec. tried.**	**Z toho integ.**	**Počet Tried**	**Z toho špec. tried.**	**Počet Detí**	**Z toho v špec. tried.**	**Z toho integ.**
3 –r.lienky	1		21			1		22		
3-4 r. mravce	1		19			1		19		
4r.medvedíky	1		22			1		21		
4-5 r. motýle	1		22			1		22		
5-6r.včielky	1		25			1		25		
5-6r.zajačiky	1		24			1		24		
spolu	6		133			6		133		

5.) Informácie o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci	12	Kvalifikovaní: 12
Nepedagogickí zamestnanci	7	Nekvalifikovaní: 0 MŠ- upratovačka: 3 ŠJ- hlavná kuchárka: 1 - pomocná sila: 2 - vedúca ŠJ: 1

6. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :

Všetky pedagogické zamestnankyne sú kvalifikované, riaditeľka a zástupkyňa materskej školy majú 1. atestáciu, ostatné pedagogické zamestnankyne si dopĺňajú svoj profesijný rast podľa plánu vzdelávania od MPC/NIVaM BA, OZ Eduspets, Solution…, webináre

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet/		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Priebežné	0	0	0	0
Aktualizačné	12osôb každá 10 hodín	12osôb každá 10 hodín	0	0
Sebarozvoj,webinár	12	12	12	

7. **Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti**

Materská škola sa prezentovala prostredníctvom rôznych podujatí, webovej stránky, oznamoch na nástěnkách a cez Whats App skupiny.

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ		Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila	
Rodičovské stretnutie rodičov	09/2023	Častovská pekáreň-výstavka prác detí	celoročne

Divadlo Show de Tom „ Cesta okolo sveta“	**10/2023**	**Zber bateriek**	**celoročne**
Tekvičková slávnosť	**10/2023**	**Zber vrchnákov z PET fliaš- finančný dar pre postihnuté dieťa**	**celoročne**
Vianočné fotenie detí	**10/2023**	**Malokarpatská knižnica – pravidelné návštevy podľa rozvrhu**	**celoročne**
Korčuliarsky výcvik	**10/2023**	**Ekocharita – zber použitého šatstva**	**2023/24**
Návšteva policajtov – oboznámenie sa s prácou polície, ukážky techniky	**10/2023**	**DSS – darčeky pre starších, vystúpenie medvedíkov**	**10/2023**
Neline divadlo „ Postrach Samko“	**11/2023**	**Ekovýchova – Odpady- Dafne**	**12/2023**
Divadlo s Mikulášom „ Príbeh vianočného stromčeka“ s balíčkami pre deti	**12/2023**	**Depistáž školskej zrelosti z CPPPaP**	**02/2024**
„Nesiem Vám novinu“ – vianočné divadlo Nela	**12/2023**	**Valentínske pozdravy do DSS**	**02/2024**
Vianočné besiedky s rodičmi	**12/2023**	**Motýlia záhrada**	**03/2024**
Prednáška – zbierame batérie so Šmudlom	**01/2024**	**Zdravé oči – vyšetrenie**	**03/2024**
Divadlo Oskar „ O troch grošoch“	**02/2024**	**Deň mlieka – ochutnávka mliečnych výrobkov, prednáška odborníka, práce detí..**	**04/2024**
Fotenie detí - koncoročné	**03/2024**	**Exkurzia u hasičov**	**05/2024**
Divadlo Rozprávkový autobus „Cesta po Slovensku“	**03/2024**	**Pedagogická prax študentiek z Modry**	**02-05/2024**
Divadlo Uja Ľuba „O Snehulienke a 7. trpaslíkoch“	**04/2024**	**„Triedim, triediš, triedime“**	**celoročne**
Divadlo „ Rytier Bajaja“	**04/2024**		

Besiedky ku Dňu rodiny – individuálne v triedach	**05/2024**		
In-line výcvik na dopravnom ihrisku	**05/2024**		
Celodenné výlety Pusté Uľany 2 triedy, Smolenice Včelovina 4 triedy	**05/2024**		
MDD – Deň detskej radosti, bublinková disco, maskot, zábavné predstavenie	**06/2024**		
Karneval na šk. dvore – všetky deti, rodičia, animátori	**06/2024**		
Plavecký výcvik v Limbachu	**06/2024**		
Rozlúčka s predškolákmi, slávnostný ceremoniál, pasovanie predškolákov, prvácka prísaha	**06/2024**		

8.) Údaje o počte zapísaných detí do l. ročníka ZŠ

Počet detí spolu	PPPPV	Nezaškolení v MŠ	Počet tried
40	**2**	**0**	**2**

9.) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zdravé zúbky	**September 2005**	**Dlhodobý**	**Podpora zdravia**
Triedim, triediš, triedime	**September 2022**	**Dlhodobý**	**Separovanie odpadov**
Dopravná výchova na dopravnom ihrisku	**September 2012**	**Dlhodobý**	**Podpora bezpečnosti**
Zbierame použité batérie so Šmudlom	**September 2018**	**Dlhodobý**	**environmentálne**

Zbierame plastové vrchnáky Tenarry Slovakia s.r.o.	**Január 2021**	**Dlhodobý**	**environmentálne**

Ďalšie informácie:

Projekt Zdravé zúbky má svoje opodstatnenie . Pravidelným čistením zubov si deti utvárali trvalý návyk, zmyslom ktorého je dentálna prevencia a s tým v budúcnosti spojené čo najmenšie množstvo návštev u stomatológa.

Projektom Triediš, triedim, triedime sme chceli dosiahnuť správnu separáciu odpadov do tašiek podľa farebného značenia.

Projektom dopravná výchova rozvíjame u detí poznatky o pozícii chodca na ulici, cyklistu v premávke, poznávajú dopr. značky.

Zdravo žiť znamená nielen zdravo sa stravovať , športovať a dbať na svoju hygienu, ale ide nám aj o dobré medziľudské vzťahy, kultúrnosť prostredia.

Projektom zbierame batérie so Šmudlom plníme enviromentálnu úlohu, deti poznajú prečo nepatrí tento odpad do prírody. Za odmenu máme kúzelníka, divadlo.

Projektom zbierame plastové vrchnáky pomáhame nielen prírode, ale získané peniaze posielame na účet postihnutému dieťaťu.

10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole

V tomto školskom roku nebola školská inšpekcia

11. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy

Naša materská škola je umiestnená v účelovej budove, svoju prevádzku začala 01.09.1992.
Nachádza sa v strede sídliskovej zástavby mimo cesty a je chránená pred hlukom okolitými bytovkami. Pozostáva zo 6 tried, v každej z nich je herňa, spálňa, umyvárka, WC a šatňa. Materská škola má 2 jedálne, telocvičňu, práčovňu, kuchyňu a samostatné priestory na účely šatní, učební, skladu bielizne a pomôcok.
Materská škola poskytuje v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhláškou MŠ SR č. 541/2021Z.z.

o materskej škole v znení neskorších predpisov celodennú výchovu a vzdelávanie deťom vo veku 3 – 6 rokov a deťom s pokračovaním PPPV. Deťom sa venuje 12 kvalifikovaných pedagogických zamestnankýň a 7 nepedagogických zamestnankýň.
Vykurovanie je zabezpečené diaľkovým vykurovaním mestského teplovodu, teplú vodu máme zabezpečenú samostatnými ohrievačmi.
Budova je pripojená na verejný vodovod, čím sa zabezpečuje dostatočné množstvo pitnej vody. Podmienky pre telesnú, duševnú a spoločenskú pohodu detí sú priaznivé, priestory slnečné, dobre vetrané. Materská škola je dobre vybavená učebnými pomôckami i didaktickou technikou. Záhrada je vybavená rôznymi preliezkami a zostavami na pohybové aktivity. V snahe o estetické a pohybové vyžitie detí sme vymenili dve šmykľavky s domčekom za nové, kvôli bezpečnosti detí. Materská škola má aj veľké dopravné ihrisko s dopravným značením a dopravnými značkami, dve pergoly, dve kryté pieskoviská, dve šmykľavky ako aj domček na odkladanie bicyklov, okolo preliezok sú dopadové plochy. Trávnatá plocha je udržiavaná polievaním, kosením, striekaním proti burine. Bolo vymenené staré PVC za nové plávajúce podlahy v každej spálni, nové koberce na hraciu časť vo všetkých triedach, plávajúca podlaha v hospodárskej časti kuchyne.

Materiálne vybavenie s IT je dostatočné – notebooky pre pedagogické zamestnankyne, interaktívne tabule v každej triede, PC k interaktívnym tabuliam, IT hračky a pomôcky pre deti. Celoročne podľa potreby dopĺňame didaktické pomôcky, hračky pre edukáciu detí, náradie a náčinie do telocvične i na školský dvor. Oprava chodníkov bude zrealizovaná podľa finančných možností materskej školy.

12. Údaje o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2023/2024

Všetky deti dosiahli primeranú úroveň poznatkov vďaka individuálnemu prístupu, ktorý zohľadňoval vekovú primeranosť, odbornú prípravu, aktívne zapojenie do aktivít a kvalitnú spoluprácu medzi učiteľmi a rodičmi. Úroveň osobnostného rozvoja dieťaťa bola hodnotená v súlade s obsahom a cieľmi Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie, na ktorý nadväzoval Školský vzdelávací program "Malý Zvedavček". Počas výchovy a vzdelávania sa príležitostne využívali aj alternatívne pedagogické prístupy, pričom bol uplatňovaný tvorivo-humanistický štýl zameraný na komplexný rozvoj dieťaťa s rešpektovaním jeho individuálnych potrieb. Pri hodnotení edukačných aktivít, ktoré zahŕňali

sedem vzdelávacích oblastí, bola použitá metóda objektívneho posudzovania, zohľadňujúca vekové osobitosti detí.

Obsah výchovy a vzdelávania sa v materskej škole vymedzuje v nasledujúcich oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

V oblastiach umenia a kultúry, spoločenských a prírodných vied, matematiky a práce s informáciami deti preukázali schopnosť aplikovať svoje vedomosti v konkrétnych situáciách. Majú dostatočné poznatky o sebe, rodine, blízkom aj vzdialenejšom okolí. Sú zvedavé, aktívne skúmajú svoje prostredie a prejavujú záujem o abstraktné témy, ako je vesmír alebo ľudské telo. Sú dostatočne samostatné na to, aby v rôznych činnostiach realizovali svoje predstavy a tým vytvárali jedinečné diela, čím sme podporovali ich osobnosť a sebavedomie. Získali pozitívny vzťah nielen k výtvarnému umeniu, ale aj k hudbe, matematike, prírodnému, životnému a spoločenskému prostrediu. Výrazné pokroky boli zaznamenané v ovládaní impulzivity a agresívneho správania sa, v samostatnom plánovaní činností a v rozvíjaní záujmov, taktiež v zručnostiach sociálnej komunikácie.

Nedostatky:
Niektoré deti vykazujú ťažkosti so sústredením, správnou výslovnosťou, komunikačnými schopnosťami, rozlišovaním pravej a ľavej strany, porovnávaním počtu prvkov v skupinách, ako aj s matematickými pojmami. Nepravidelnosť dochádzky niektorých detí do materskej školy ovplyvňovala dosiahnuté výsledky. Vplyvom sledovania nevhodných televíznych programov, počítačových hier a pod. v domácom prostredí sa u niektorých detí prejavili nevhodné prejavy správania sa, čo sme konzultovali s rodičmi detí a spoločne sme pracovali na odstránení vzniknutých problémov.

V oblasti jazykovej a komunikačnej výchovy boli preferované hry, ktoré podporovali tvorivosť, osobnú iniciatívu, spoluprácu a emocionálnu reflexiu. Deti sa učili pravidlám

spoločenského správania, porozumeniu neverbálnym prejavom a komunikácii v prirodzenom sociokultúrnom prostredí. Pri plachých deťoch sa ich sebavedomie zvyšovalo pochvalou a povzbudením, často im boli prideľované vedúce úlohy.

Nedostatky:
Mnohé deti mali ťažkosti so správnou výslovnosťou -najmä sykavkami a spoluhláskami R a L, čo sme konzultovali s rodičmi detí, komunikačnými schopnosťami a tiež s nedostatkom empatie.

V oblasti zdravia a pohybu, ako aj pracovného sveta deti získali rôzne pohybové zručnosti, ktoré podporovali ich vôľové vlastnosti a morálne formovanie. Cvičenia podporovali rozvoj kolektívneho ducha, spolupatričnosti, iniciatívnosti a aktivity. Dôležitou súčasťou bola aj práca na jemnej motorike s cieľom plynulého prechodu do základnej školy, najmä v oblasti písania. Deti si osvojili základy pracovných zručností v rôznych vzdelávacích aktivitách, hrách, ale aj v bežných činnostiach počas celého dňa, získali pozitívny vzťah k práci, naučili sa vzájomne spolupracovať. Vo všetkých telovýchovných aktivitách sa prihliadalo na zdravotný stav detí a ich telesné a zmyslové predpoklady. Hudobno-pohybové hry prispeli k rozvoju estetického cítenia a fantázie, zatiaľ čo spontánny pohyb spojený s hudbou podporoval koordináciu rytmu a pohybu. Pohybovú zdatnosť si deti rozvíjali i prostredníctvom kurzov, a to korčuliarskeho, lyžiarskeho, plaveckého a In-line.
Nedostatkom bola u niektorých detí práca s nožnicami a viazanie šnúrok, nesprávny úchop kresliaceho materiálu, nedostatok trpezlivosti pri zdolávaní prekážok.

Koncepcia školy podporovala rozvoj samostatnej, sebavedomej a tvorivej osobnosti prostredníctvom prirodzenej výchovy. Deti boli vedené k maximálnemu rozvoju fyzickej, psychickej a sociálnej samostatnosti, získali základné zručnosti a vedomosti dôležité pre ich budúci život. Hlavným cieľom bolo pripraviť 5-6 ročné deti na vstup do prvého ročníka základnej školy. V pedagogickom procese sa využívali aj prvky dramatizácie a tvorivej dramatiky. Všetky úlohy sa plnili v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR. Pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou bola zabezpečená odborná starostlivosť v spolupráci s logopédom.

Projekty ako "Zdravé zúbky", "Dopravná výchova" a pod. prispeli k plneniu dlhodobých cieľov školy. Efektivita výchovno-vzdelávacieho procesu bola zaistená plánovaním primeraných úloh

a výberom vhodných organizačných foriem a metód práce, avšak **dominantnou metódou** výučby bola **hra**. Učiteľky plnili rolu pozorovateliek, poradkýň a spoluhráčok, pričom deti mali možnosť slobodne objavovať a rozvíjať svoje zručnosti v rôznych vzdelávacích oblastiach.

Naše dlhodobé ciele a východiská:

Naša materská škola sa snaží uskutočňovať výchovu a vzdelávanie podľa reálnych potrieb a záujmov detí ako aj požiadaviek ich zákonných zástupcov, konkrétnych priestorových, materiálno-technických a personálnych podmienok materskej školy a podľa koncepčných zámerov zriaďovateľa.

Našimi dlhodobými cieľmi sú:

- individuálnym prístupom v čo najväčšej miere uľahčiť dieťaťu adaptáciu na prostredie materskej školy
- napĺňať túžbu dieťaťa po sociálnom kontakte s inými deťmi i dospelými
- hrou viesť dieťa k tvorivej činnosti, poznávaniu a učeniu, podporovať dieťa v praktickom overovaní nových vedomostí, podávať dieťaťu dostatočné množstvo informácií
- umožňovať dieťaťu byť kreatívne, mať radosť z dosiahnutých výsledkov
- umožniť dieťaťu zažívať pocity zodpovednosti, samostatnosti a nezávislosti, podporovať u neho utváranie prosociálneho cítenia a správania
- rozvíjať túžbu dieťaťa pohybovať sa, prostredníctvom pohybových aktivít a činností rozvíjať asertívne správanie a vôľové vlastnosti dieťaťa
- umožniť dieťaťu prejavovať zvedavosť a spontánny záujem o spoznávanie nového, hľadať a objavovať súvislosti medzi jednotlivými informáciami, vyjadrovať a komunikovať svoje myšlienky a názory
- chrániť práva dieťaťa ako aj získať a posilňovať u dieťaťa úctu k ľudským právam, umožňovať dieťaťu uvedomovať si vlastnú identitu
- v čo najväčšej miere spolupracovať pri výchove a vzdelávaní s rodičmi dieťaťa, oboznamovať ich s dianím v materskej škole
- zabezpečiť každému dieťaťu rovnosť vo výchove a vzdelávaní podľa jeho individuálnych potrieb bez akýchkoľvek predsudkov, pričom prihliadať na rôzne sociokultúrne a socioekonomické zázemie dieťaťa

- posilňovať u dieťaťa úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám, utvárať a rozvíjať u neho národné povedomie prostredníctvom ľudovej slovesnosti, poznať kultúrne tradície našich predkov a tým ho viesť k uchovávaniu nášho kultúrneho dedičstva
- obohacovať výchovu a vzdelávanie o prvky z nášho regiónu, posilňovať u dieťaťa úctu ku kultúrnym hodnotám, tradíciám, sviatkom a udalostiam nášho mesta- Pezinok.

Ďalšie ciele a východiská:

- pokračovať v plnení rozbehnutých projektov
- dávať dôraz na grafomotoriku
- poradenská činnosť smerom k rodičom
- podporovať vzdelávanie učitelek v rámci kariérneho rastu
- zabezpečiť deťom krúžkovú činnosť
- v edukačných činnostiach využívať evalváciu – hodnotenie detí deťmi
- zabezpečiť spoluprácu s inštitúciami

13.) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

(priložená Správa o hospodárení **)**
Prikladám ako prílohu.

14.) Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

V školskom roku 2023/2024 hlavnými úlohami boli :

1. Plniť úlohy vyplývajúce z projektu Škola podporujúca pohodu a zdravie, Zdravé zúbky
2. Úspešne zvládnuť úlohy zo ŠkVP Malý Zvedavček
3. Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pre pedagogické zamestnankyne
4. Plniť koncepciu materskej školy na roky 2019 – 2024

Plnenie :

1. Plnili sa úlohy pomocou rôznych akcií usporiadanými materskou školou – Vianočné posedenie, Tekvičkový deň – s presadzovaním racionálnej výživy u detí, osvetovou činnosťou , nástenkami pre rodičov a poradenskou činnosťou, Deň rodiny ako aj veľký karneval na školskom dvore s rodičmi.
2. Deti, ktoré plnili povinné predprimárne vzdelávanie, splnili všetky vytýčené úlohy a prešli do ZŠ, 2 deti pokračujú v plnení PPPV na žiadosť rodičov.
3. Vzdelávanie bolo umožnené všetkým pedagogickým zamestnankyniam na základe svojho výberu z MPC / NIVaM Bratislava, zapájali sa do online vzdelávania s OZ Edusteps i Vedomosti do vrecka, svoje poznatky zo vzdelávania sme preberali na pedagogických poradách.
4. V plánovanej koncepcii mala riaditeľka okrem iného aj projekt „ Dvor plný zábavy „ – tento projekt sa plní. Vymenili sa dve šmykľavky so strieškou , vymenil sa piesok pre deti v pieskovisku , starostlivosť o zeleň v exteriéri MŠ.

15.) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

Informáciu o týchto oblastiach uvádza materská škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky materskej školy, slabé stránky materskej školy, príležitosti a riziká.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
➢ upravený školský dvor ➢ vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí v našej MŠ ➢ zapájanie sa do projektov ➢ humánny prístup k deťom ➢ vysoká hygienická úroveň všetkých priestorov ➢ kvalitné medziľudské vzťahy ➢ 100%-ná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov ➢ kladný vzťah so zriaďovateľom ➢ pripravenosť detí na vstup do ZŠ ➢ webová stránka školy ➢ krúžková činnosť ➢ aktívna účasť rodičov v OZ na získanie 2% pre školu	➢ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov, ale aj kuchárok a upratovačiek ➢ nízka úroveň učiteliek ovládať PC ➢ obmedzená kapacita materskej školy, počet prihlásených detí je oveľa vyšší ➢ doplniť ŠkVP

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
➢ naďalej spolupracovať so zriaďovateľom na skvalitnení chodu MŠ a údržbe budov a školského dvora ➢ využívanie didaktickej techniky, moderných učebných pomôcok ➢ získavanie ľudí na práce cez UPSVaR	➢ nedostatok zamestnancov ➢ zmena legislatívy ➢ vysoký priemerný vek zamestnankýň

16.) Dochádzka v školskom roku 2023/2024

triedy	IX/23	X/23	XI/23	XII/23	I/24	II/24	III/24	IV/24	V/24	VI/24
mravčeky	12,9	10,7	8,8	7,4	8,6	9,1	10,0	12,8	14,4	11,8
lienky	11,4	11,1	9,8	8,8	11,4	8,6	9,4	13,6	13,1	13,0
medvedík	17,8	12,3	14,4	13,6	11,8	11	11,6	13,1	15,6	13,6
motýliky	16,8	13,4	16,6	16,4	15,5	12,1	14,0	15,4	16,7	18,3
zajačiky	18,8	21,0	16,7	17,0	14,7	16,9	15,3	17,9	17,0	19,0
včielky	17,8	16,9	18,2	16,1	16,7	15,8	12,9	17,1	19,6	19,8
spolu	11,02 lienky	10,65 mrav.	13,48 medv.	15,52 motýle	17,43 zajac.	17,09 včiel.				

Priemerná dochádzka v celej materskej škole za školský rok 2023/2024 bola 64,05 %

17.) Spolupráca materskej školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom a rodičom

Ťažiskom tejto spolupráce boli denné kontakty učiteliek a rodičov, zamerané na jednotné výchovné pôsobenie, upevňovanie návykov a odstraňovanie nedostatkov vo výchovnom-vzdelávacom pôsobení na deti. Vychádzali sme z problémových oblastí, ktoré sa nám najčastejšie vyskytovali v dennom kontakte s deťmi, boli to :

- nedostatok v stravovacích návykoch
- neprimeraná sebaobsluha detí
- disciplína a správanie detí

Vzájomná spolupráca materskej školy s rodičmi je rozplánovaná v Pláne rodičovského združenia, podľa ktorého sa pracovalo celý školský rok.

18.) Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú

Naša materská škola **spolupracuje s CPPPaP - úlohou je** zabezpečiť včasné psychologické vyšetrenie deťom, ktoré nedosahujú úroveň školskej zrelosti

- návšteva psychologičky v MŠ , depistáž predškolákov, oboznámenie s kritériami školskej zrelosti

Spolupráca s logopédom - včasná diagnostika porúch reči

- konzultácie s logopedičkou napomáhajú pri odstraňovaní ľahších rečových porúch

Spolupráca s Kultúrnym centrom – návštevy hudobných koncertov, ponúknutých divadelných predstavení , rôzne výstavy pre občanov nášho mesta.

Spolupráca s CVČ – pravidelné návštevy v tvorivých dielňach, účasť na akciách poriadaných pre deti, výstavy prác detí.

Spolupráca s Pezinskou televíziou – natáčanie pri rôznych akciách v MŠ , prezentácia pred občanmi mesta.

Spolupráca s Malokarpatskou knižnicou na Cajlanskej ulici – prvý kontakt so systémom v knižnici, beseda o vybranej knihe, šetrné zaobchádzanie s knihami.

Spolupráca so základnými školami v meste – vychádzka k jednotlivým školám počas pobytu vonku, otvorená hodina v 1. ročníku ZŠ pre predškolákov z MŠ.

Ďalej spolupracujeme s radou školy, rodičovským združením, Mestským úradom v Pezinku, klinickým logopédom, s Karpatanom pod vedením Ing. Jara Ančica, s Občianskym združením Smelo do sveta, s Políciou mesta Pezinok i Mestskou políciou v Pezinku, SOŠ PZ a ďalšími organizáciami.

.....

..

Miroslava Holásková

riaditeľka materskej školy

Materská škola, Svätoplukova 51, 902 01 Pezinok

PRÍLOHA č. 1

Materská škola, Svätoplukova 51, 902 01 Pezinok

PRÍLOHA č. 2

Materská škola, Svätoplukova 51, 902 01 Pezinok

PRÍLOHA č. 3

Materská škola, Svätoplukova 51, 902 01 Pezinok

PRÍLOHA č. 4