

Materská škola, Svätoplukova 51, 902 01 Pezinok

**Hodnotiaca správa o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti za rok
2020/2021**



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Svätoplukova 51, 902 01 Pezinok
za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Lýdia Babalová

Riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 31.08.2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Svätoplukova 51, Pezinok
za školský rok 2020/2021

.....

Jarmila Gaštanová

predseda Rady školy

pri MŠ Svätoplukova 51, Pezinok

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Pezinok

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Svätoplukova 51, Pezinok
za školský rok 2020/2021

.....

za zriaďovateľa

Vypracovala:

Lýdia Babalová

riaditeľka MŠ

1. Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej „ Vyhláška č. 9/2006).
2. Metodické usmernenie MŠ SR k vyhláške MŠ SR 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Platná legislatíva – Zákon č.245/2008Z.z. o výchove a vzdelávaní (ďalej „ školský zákon“) a o zmene a doplnení niektorých zákonov , Vyhláška 306/2008Z.z. o materskej škole v znení vyhlášky č. 308/2009 Z.z(ďalej „Vyhláška o materskej škole), zákon č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej „ zákon 596 /2003)
4. Opatrenia UVZ SR OLP/4083/2020 (zákon č.355/2007 Z.z.)
5. Rozhodnutia MŠVVaŠ (§150 ods.8 zákona č.245/2008)
6. Rozhodnutie Mestom Pezinok, Príkaz primátora č.3. , 4/2020 COVID-19
7. Koncepcia materskej školy na roky 2019 – 2024
8. Školský vzdelávací program Malý Zvedavček
9. Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov
10. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Svätoplukova 51, Pezinok
11. Ďalšie podklady - Plán spolupráce s ostatnými inštitúciami
 - Projekty
 - Zdravé zúbky
 - POP – ky
 - Analýza výchovno – vzdelávacej činnosti
 - Podmienky MŠ
12. Informácie o činnosti metodického združenia
13. Pedagogická dokumentácia
14. Výstupy z vnútroškolskej kontroly
15. SWOT analýza

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Svätoplukova 51 , Pezinok za školský rok 2020/2021

2. Základné údaje o materskej škole:

1. Názov školy: Materská škola
2. Adresa školy: Svätoplukova 51, Pezinok
3. Telefónne číslo: 0905 444 814 číslo el. schránky: E0006621447
4. Internetová adresa: www.mssvatoplukova.sk emailová adresa: mssvatoplukova@azet.sk
5. Vedúci zamestnanci a ich funkcie : Lýdia Babalová – riaditeľka materskej školy
Miroslava Holásková – zástupkyňa riaditeľa materskej školy
Bc. Daniela Martinová– vedúca školskej jedálne
6. Členovia rady školy: Gaštanová Jarmila – predseda – pedagogický zamestnanec Slámková Monika – pedagogický zamestnanec Kľúčiková Darina – nepedagogický zamestnanec Lederleitnerová Alexandra – rodič Imreová Zuzana – rodič Schwarz Alena- rodič Takáčová Eva – rodič Alexy Pavel – delegát mesta Pezinok Kovačovský Adan– delegát mesta Pezinok Mizerová Božena – delegát mesta Pezinok Wagingerová Mária – delegát mesta Pezinok
7. Zriaďovateľ: Mesto Pezinok
8. Sídlo : Radničné námestie 7, 90214 Pezinok
9. Telefónne číslo : 033/6901306
10. Emailová adresa : erik.spano@msupezinok.sk

3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

3.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Svätoplukova 51, Pezinok bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov . Funkčné obdobie začalo dňom 01.07.2019 na obdobie 5 rokov do 30.06.2024.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021

Zasadala 2x v roku, z toho 1x elektronicky a 1x online

3.2) Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy :

Poradnými orgánmi riaditeľa MŠ sú : Mesto Pezinok, Rada školy, Rodičovské združenie, Základná umelecká škola, klinický logopéd, lekár – pediater, stomatológ, Základné školy v meste, MCB Bratislava, ŠPPP v Pezinku , Malokarpatská knižnica Cajlanská ul. , múzeum

Mestský úrad : pravidelne sme sa stretávali na pracovných poradiach, kde sme sa zaoberali – novou legislatívou, havarijnými stavmi, potrebami MŠ. Spolupráca so zriaďovateľom bola kvalitná, pružná, reagujúca na momentálne požiadavky z oblasti školstva.

Rada školy : zúčastňovala sa na všetkých akciách MŠ, pracovala podľa svojho plánu, kontrolný orgán MŠ

Rodičovské združenie : ťažiskom bol denný kontakt učiteľa a rodiča, zameraný na jednotné výchovné pôsobenie, upevňovanie návykov a odstraňovanie nedostatkov vo výchovnom pôsobení na deti.

Klinický logopéd : pravidelné návštevy v MŠ, za účelom sledovania správneho vývinu reči. Klinický logopéd z Polikliniky Pezinok zabezpečuje ILS v MŠ.

CPPPaP : zabezpečuje včasné psychologické vyšetrenie deťom, ktoré nedosahujú úroveň školskej zrelosti, ale aj deťom, ktoré na žiadosť rodičov majú byť predčasne zaškolené. Prizývame si psychologičku ŠPPP priamo do MŠ, kde skupinovo vyšetruje deti, ktorých rodičia požiadajú alebo dajú súhlas na vyšetrenie. Zúčastňuje sa aj na schôdzi Rodičovského združenia pre predškolákov, kde v odbornej prednáške upovedomí rodičov o možnosti vyšetrenia školskej zrelosti .

MPC Bratislava : zabezpečili jednorázové a priebežné vzdelávania pre učiteľky. Podľa prihlášok boli menovite doručované pozvánky na vzdelávanie, tak si učiteľky zvyšovali a dopĺňali svoje odborné vedomosti. Tieto potom v rámci pedagogických porád odovzdávali ostatným učiteľkám.

Stomatológ : navštevuje deti dvakrát ročne , zapojenie do projektu „ Zdravý zúbky „.

Lekár pediater : pomáha pri situáciách vzniknutých v MŠ – chorobnosť, prevencia, prednášky

4.) Údaje o počte detí materskej školy

R o č n é	Stav k 15. 9. 2020					Stav k 31. 8. 2021				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet Tried	Z toho špec. tried.	Počet Detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné lienky	1		20			1		20		
3-4 ročné mravce	1		23			1		23		
4-očné medvedíky	1		24			1		23		
4-5ročné motýliky	1		24			1		24		
5-ročné včielky	1		25			1		25		
5-ročné zajačiky	1		25			1		25		
spolu	6		141			6		140		

5.) Počet pedagogických a ďalších zamestnancov

Materská škola	Počet
zamestnanci MŠ–spolu	19
pedagogickí	12
nepedagogickí	7

6. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :

Všetky pedagogické zamestnankyne sú kvalifikované, riaditeľka a zástupkyňa materskej školy majú 1. atestáciu, ostatné pedagogické zamestnankyne si dopĺňajú svoj profesijný rast podľa plánu, vzdelávania od MPC BA, OZ Eduspets, Solution..., webináre

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet/		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Priebežné	0	0	0	0
Jednorázové aktualizačné	12	12		
Samoštúdium	12	12		

7. Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti)

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ		Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila	
Rodičovské stretnutie rodičov	09/2020	Vyšetrenie zraku	05/2021
Divadlo Na hojdačke	09/2020	Pedagogická prax 2.štrudentky	05/2021
Tekvičková slávnosť	10/20	Zber bateriek – bezplatné vystúpenie kúzelníka	06/2021
Mikuláš s divadlom po triedach a balíčkom pre každé dieťa	12/2020	DSS – darčeky pre starších	06/2021
Divadielko – Neline divadielko	04/2021	Častovská pekáreň- výstavka prác detí	celoročne
Divadielko – Matej Žák-Dúhový autobus	05/2021		
Fotenie detí	05/2021		
Športový deň	05/2021		

MDD program s animátorom	06/2021		
Karneval v MŠ na dve skupiny	06/2021		
Rozlúčka predškolákov s opatreniami, kolotoč na šk. dvore	06/2021		

8.) Údaje o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ

Počet detí spolu	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Počet tried
44	6	0	2

9.) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zdravé zúbky	September 2005	Dlhodobý	Podpora zdravia
Škola podporujúca pohodu a zdravie	September 2005	Dlhodobý	Prevenia zdravia
Dopravná výchova na dopravnom ihrisku	September 2012	Dlhodobý	Podpora bezpečnosti
Zbierame použité batérie so Študlom	September 2018	Dlhodobý	enviromentálne
Zbierame plastové vrchnáky Tenarry Slovakia s.r.o.	Január 2021	Dlhodobý	enviromentálne

Ďalšie informácie:

Projekt Zdravý úsmev má svoje opodstatnenie . Pravidelným čistením zubov si deti utvárali trvalý návyk, zmyslom ktorého je dentálna prevencia a s tým v budúcnosti spojené čo najmenšie množstvo návštev u stomatológa.

Projektom Škola podporujúca pohodu a zdravie – chceli sme dosiahnuť zdravý životný štýl pre všetkých, ktorí v MŠ pracujú alebo s ňou prichádzajú do styku.

Projektom dopravná výchova, rozvíjame deti poznatky o pozícii chodca na ulici, cyklistu v premávke, poznávajú dopr. značky.

Zdravo žiť znamená nielen zdravo sa stravovať , športovať a dbať na svoju hygienu, ale ide nám aj o dobré medziľudské vzťahy, kultúrnosť prostredia.

Projektom zbierame batérie so Šmudlom plníme enviromentálnu úlohu, deti poznajú prečo nepatrí tento odpad do prírody. Za odmenu máme kúzelníka, divadlo.

Projektom zbierame plastové vrchnáky pomáhame nielen prírode, ale získané peniaze posielame na účet postihnutému dieťaťu.

10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole

V tomto školskom roku nebola školská inšpekcia

11. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy

Naša materská škola je 6 triedna – postavená od 01.09.1992, umiestnená v účelovej budove. Nachádza sa v strede sídliskovej zástavby mimo cesty a je chránená pred hlukom okolitými bytovkami. Pozostáva zo 6 tried, v každej z nich je herňa, spáľňa, umyvárka, šatňa a dve jedálne. Má telocvičňu, práčovňu, kuchyňu a samostatné priestory na účely šatní, učebni, skladu prádla a pomôcok.

Materská škola poskytuje v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhláškou MŠ SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole znení neskorších predpisov , celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku 3 – 6 rokov a deťom s odloženou školskou dochádzkou. Deťom sa venuje 12 pedagogických zamestnankýň a 7 nepedagogických zamestnankýň.

Vykurovanie je zabezpečené diaľkovým vykurovaním mestského teplovodu, teplu vodu má zabezpečenú samostatnými ohrievačmi.

Budova je pripojená na verejný vodovod, čím sa zabezpečuje dostatočné množstvo pitnej vody. Podmienky pre telesnú, duševnú a spoločenskú pohodu detí sú priaznivé, priestory slnečné, dobre vetrané. Materská škola je dobre vybavená učebnými pomôckami , didaktickou technikou . Záhrada je vybavená rôznymi preliezkami, zostavami na pohybové aktivity. Ale

v snahe o estetické a pohybové vyžitie detí sme vymenili kovové preliezky za drevené, aby bola dobrá bezpečnosť pre deti. Veľké dopravné ihrisko s dopravným značením. Dve pergoly, dve kryté pieskoviská, dve šmykľavky ako aj domček na odkladanie bicyklov. Trávnatá plocha je udržiavaná polievaním, kosením, striekaním proti burine. Boli vymenené dlažby na všetkých terasách a vchodových dverách, omietky na predeľovacích múrikoch ako aj PVC šatňa včielky, medvedíky, motýličky, zajačiky.

Materiálne vybavenie je dostatočné – DVD, VHS, PC pre deti, CD, Interaktívne tabule v každej triede. Doplníme didaktické pomôcky, hračky pre edukáciu detí.

Potrebná je oprava druhej časti strechy, zakúpenie konvektomatu do kuchyne a oprava chodníkov, to bude zrealizované podľa finančných možností materskej školy.

12. Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania

Všetky deti dosiahli primeranú úroveň poznatkov na základe individuálneho prístupu, vekuprimeranosti, odbornosti, aktívnej prípravy a realizácie aktivít pre deti, vzájomnej kvalitnej spolupráce učiteľov a rodičov.

Úroveň rozvoja osobnosti dieťaťa hodnotíme v súčinnosti s obsahom a cieľmi Štátneho vzdelávacieho programu predprimárne vzdelávania, na ktorý nadväzoval Školský vzdelávací program „Malý zvedavček“, pričom boli príležitostne využívané aj prvky alternatívnych pedagogických prístupov. Uplatňoval sa tvorivo humanistický štýl výchovy, zameraný na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, rešpektujúc jeho osobitosti. Pri evalvácii edukačnej činnosti, ktorá zahŕňa sedem oblastí sme využívali metódu objektívneho posudzovania s ohľadom na vekové osobitosti.

Stupeň dosiahnutých cieľov v oblasti umenie a kultúra, človek a spoločnosť, človek a príroda, matematika a práca s informáciami hodnotíme tak, že deti sú schopné využívať v konkrétnej situácii svoje vedomosti a poznatky, majú dostatočné poznatky o sebe, rodine, blízkom i vzdialenejšom okolí. Deti sú zvedavé, s nadšením pozorujú, vnímajú a majú záujem o bezprostredne okolie, ale zaujímajú ich aj abstraktné témy, ako vesmír, ľudské telo a pod. Nedostatky sa prejavujú v zlej sústredenosti detí, v chybnnej výslovnosti, nedostatku komunikatívnych schopností, rozlišovaní pravej a ľavej strany, porovnávaní počtu prvkov v skupinách a v niektorých matematických pojmoch, v nepravidelnej dochádzke detí do materskej školy, hlavne u detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

V oblasti jazyk a komunikácia boli využívané v prevažnej miere hry, ktoré sú jednou z najvhodnejších foriem, lebo okrem zážitkovosti poskytujú také zložky, ako tvorivosť, osobnú iniciatívu, kooperáciu a citovú reflexiu. Deti sa učili pravidlám spoločenského spolužitia a ich vytváraníu v rámci prirodzeného sociokultúrneho prostredia, porozumeniu, základným neverbálnym prejavom, obvyklým v tomto prostredí. Deti vedia ovládať svoju impulzivitu, samostatne sa dohovoriť o spoločnej činnosti, majú stálejšie záujmy a túžby dosiahnuť určitý cieľ. Niektoré deti ešte prejavujú agresivitu v správaní. U nesmelých detí bolo zvyšované ich sebavedomie pochvalou, povzbudením a tým, že boli davané do vedúcich úloh. Nedostatkom bol prejav samotárstva u detí z menej podnetného prostredia. Impulzívne správanie niektorých detí, agresivita a nedostatok empatie. V oblasti zdravia a pohyb a človek

a svet práce si osvojili rôznorodé pohyby, ktoré kladne pôsobia aj na vôľové vlastnosti a morálne formovanie dieťaťa. Citlivo organizované cvičenia pozitívne ovplyvňovali rozvoj kolektívneho správania, pocitu spolupatričnosti, iniciatívnosti a aktivity. Deti sa v telovýchovných zamestnaniach učili rovnako a spravodlivo hodnotiť samých seba. Veľký dôraz bol kladený na rozvoj jemnej motoriky s ambíciou, aby deti plynulo a bez problémov zvládali prechod do základnej školy a nároky kladené na prváka v oblasti písania. V edukačných aktivitách, hrách, ako aj počas celého dňa sa u detí v bežných činnostiach rozvíjali výtvarné a pracovné schopnosti. Deti si uvedomujú svoje zdravie a hodnoty s ním spojené. Všetky telovýchovné činnosti boli postavené na znalosti a rešpektovaní zdravotného stavu, rozdielných telesných a zmyslových predpokladoch a pohybových možností u jednotlivých detí. Vo veľkej miere boli uplatňované hudobno-pohybové hry, ktoré rozvíjali nielen pohybové kompetencie dieťaťa, ale aj estetiku jeho pohybového prejavu a fantáziu. Spontánny pohyb spojený s recitáciou a spevom pomáhal rozvíjať koordináciu pohybu a rytmu. Nedostatkom je slabá práca s nožnicami u jednotlivcov, strihanie oblukov, nedostatočná schopnosť zaväzovania šnúrok.

Úlohy zaradené do koncepcie školy rozvíjali osobnosť samostatného, zdravo sebedovomého, tvorivého jedinca cestou prirodzenej výchovy. Každé dieťa bolo vedené k maximálnemu rozvoju fyzickej, psychickej a sociálnej samostatnosti. Deti sa naučili základným zručnostiam a vedomostiam dôležitým pre celý ďalší život. Prioritnou činnosťou školy bola zodpovedná príprava 5-6 roč. detí a detí s odloženou školskou dochádzkou na vstup do 1. ročníka ZŠ. V pedagogickom procese školy sa uplatňovali prvky dramatizácie, tvorivej dramatiky a úloh vyplývajúcich z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR. Deťom v predškolskom veku s narušenou komunikačnou schopnosťou sa zabezpečovala odborná starostlivosť v spolupráci s logopédom. Dlhodobé ciele a úlohy ŠPZ sa plnili cez projekty “Zdravé zúbky“, “Dopravná výchova“. Efektívnosť procesu vo vzťahu ku koncepcii školy, zameraniu školy, cieľov školy sa zabezpečovala cez konkrétne plánovanie primeraných úloh, s využívaním správnych organizačných foriem a metód práce. Dominantným prostriedkom rozvoja bola h r a. Pri hrách boli učiteľky iba poslucháčkami, poradkyňami, pomocníčkami, pozorovateľkami, spoluhráčkami a pod.

Obsah vzdelávania v materskej škole sa vymedzuje v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
-
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

Zhodnotenie dosiahnutej úrovne osobnostného rozvoja detí.

ZDRAVIE A POHYB

Počas celého roka sa u detí zdokonaľoval pohyb a telesná zdatnosť. Deti správne ovládajú základné pohyby a postoje podľa pokynov - stoj, drep, kľak, sed, ľah. Ovládajú rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania, vedia manipulovať s náčiním - hádzať, chytať, podávať, preskakovať ... Ovládajú jednoduché akrobatické zručnosti, rytmicky správne využívajú tanečné kroky na hudobný sprievod. V súťaživých hrách sa deti učili dodržiavať zvolené pravidlá a bez ťažkosti zvládnu aj dlhšiu turistickú prechádzku. Deti dobre zvládli jeden kurz - korčuľarsky, tieto sa neuskutočnili: lyžiarsky, plavecký a in-line.

UMENIE A KULTÚRA

V oblasti výtvarná výchova sa u detí prebúdzal trvalý pozitívny vzťah k výtvarnému umeniu ako aj vzťah k životnému prostrediu. Počas výtvarných činností sme deti podporovali, aby samé zvládli zrealizovať svoje predstavy, nezasahovali sme do tvorby detí, ani im nepredkladali makety výt. prác, ale umožňovali sme im vytvárať jedinečné individualizované diela v súlade s vlastnými predstavami. Všetky deti vedia kresliť postavu a jej typické časti, primerane vnímajú umelecké diela, ovládajú rôzne výt. techniky.

V oblasti hudobnej výchovy sme sa snažili prebúdzat' trvalý a pozitívny vzťah k hudbe a umeniu. Realizovali sme rytmický sprievod k riekankam a piesňam ako aj nácviky rôznych piesni. Dostatočne sme využívali hudobné nástroje Orffovho inštrumentáru, čím sa naučili zvládnuť jednoduché inštrumentálne sprievody. Aktívne počúvali hudobné skladby pre deti, piesne a spev učiteľky, vyjadrovali zážitky s hudby. Počas roka sa naučili v jednoduchých choreografiách imitovať pohyb.

ČLOVEK A SVET PRÁCE

Viedli sme deti k tomu, aby vhodne využívali či spracovávali materiáli pri modelovaní objektov alebo pri výrobe jednoduchých nástrojov. Deti sa naučili chápať technický náčrt, ako aj návod na vytvorenie predmetu. Deti pracovali podľa jednoduchého kresleného postupu, vytvorili jednoduchý výrobok a pomenovali ho, aj jeho účel. Poznajú základnú pracovnú náplň vybraných profesií – lekár, šofér, učiteľ, policajt... a niektoré tradičné remeslá.

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

V časti orientácia v čase sa deti naučili opísať režim dňa, správne používať pojmy – včera, dnes, zajtra. Deti poznali ročné obdobia, vedeli koľko majú rokov a väčšina detí poznala mesiac, deň, rok svojho narodenia. Deti sa orientovali na elementárnej úrovni v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca a roka.

V časti orientácia v okolí vedeli deti opísať interiér či exteriér našej materskej školy alebo inej známej budovy. Vedeli opísať známe trasy na základe orientačných bodov, poznali adresu

svojho bydliska. Deti poznali verejné inštitúcie a služby vo svojom okolí a tiež aj účel, na ktorý slúžia - obchod, polícia, pošta, hasiči, lekár....

V časti dopravná výchova boli deti oboznámené s nebezpečenstvom súvisiacim s cestnou premávkou, poznali a dodržiavali základné pravidlá správania sa chodcov, cyklistov, kolobežkárov a korčuliarov. Poznali rôzne druhy dopravných prostriedkov a význam dopravných značiek, najmä tých, ktoré sa nachádzajú na dopravnom ihrisku našej materskej školy. Spolupracovali sme s Mestskou políciou ako aj s SOŠ PZ v Pezinku.

V časti geografia okolia deti používali pojmy – vrch, les, pole, lúka, potok, rieka, jazero, rybník. Poznali najznámejšie prírodné krásy našej vlasti – Vysoké Tatry, Dunaj... Deti vhodne používali prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie, rešpektujú dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania a primerane k svojmu veku vedeli identifikovať pozitívne i negatívne ľudské vlastnosti.

ČLOVEK A PRÍRODA

Deti rozlišovali rôznorodosť rastlinnej ríše, poznali potravinový a technický niektorých úžitkových rastlín a húb. Rozpoznali vybrané poľnohospodárske rastliny, rôzne druhy ovocia a zeleniny. Vedeli opísať podmienky zabezpečujúce klíčenie a rast rastlín. Identifikovali rôznorodosť živočíšnej ríše, rozlišovali niektoré životné prejavy živočíchov. Na základe pozorovania deti poznali rozdiely medzi živočíchmi v spôsobe ich pohybu, vedeli že, rôzne druhy živočíchov vyžadujú pre svoj život rôzne druhy potravy. Rozoznávali mláďaťá vybraných živočíšnych druhov a vedeli opísať starostlivosť o ne. Deti vedeli opísať ľudské telo v základných anatomických kategóriách. Poznali základné fyziologické funkcie ľudského tela – dýchanie, trávenie, pohyb, krvný obeh, zmyslové vnímanie.

V oblasti neživej prírody vedeli deti uviesť príklady, kde v prírode sa nachádza voda, poznali význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka. Vedeli uviesť príklady javov, v ktorých je možné vnímať vzduch, vietor, prievan... Poznali že zem je súčasťou vesmíru, identifikujú hviezdy, slnko, mesiac ako aj telesá vo vesmíre.

MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Deti vedeli vymenovať čísla do 10 tak, ako idú za sebou, vedeli počítaním určiť počet predmetov v skupine. Deti vytvárali skupiny predpísaných predmetov určených počtom a zo skupiny predmetov oddelili skupinu s určeným počtom. Deti správne určovali dve skupiny, v ktorej je viac, v ktorej je menej, alebo rovnako podľa predmetov bez určovania ich počtu. Deti označovali objekt na základe popisu polohy pomocou slov a slovných spojení – hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, za, medzi, na kom - čom, v kom – čo, vpravo, vľavo, v rohu, v strede, vedeli opísať polohu, objekt, umiestniť predmet podľa pokynov. Určovali, pomenovávali a vymodelovali guľu, kocku, valec a v skupine útvarov identifikovali kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník. Nakreslili, rozlíšili a pomenovali rovnú a krivú čiaru. Odhadom aj meraním porovnávali dva predmety podľa veľkosti určeného rozmeru – dĺžka, výška, šírka, hrúbka a výsledok porovnania vyslovili pomocou stupňovania prídavných mien – dlhší, kratší, širší, nižší, užší.

V usporiadanom rade určovali objekt na základe slov – prvý, druhý, tretí, posledný, predposledný, pred, za, hneď pred, hneď za a opísali polohu predmetov v usporiadanom rade a umiestnili v ňom predmet podľa pokynov.

JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Väčšina detí vyslovovala správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny. Učili sme deti gramaticky správne formulovať jednoduché i rozvité vety a súvetia. Deti vedeli vlastnými slovami vysvetliť význam slov, ktoré poznajú. Odpovedali na otázky vyplývajúce z textu – udalosť, dej, fakty, informácie, vedeli stručne reprodukovat' obsah prečítaného textu.

Vedeli uvažovať nad informáciami prezentovanými prostredníctvom informačno – komunikačných technológií. Obsahy a zážitky z čítania deti vyjadrovali vo výtvarných činnostiach, dramatických a hudobno – pohybových činnostiach. Básňou a prozaickými žánrami poznali rozdiel medzi fiktívnymi a skutočnými príbehmi zo života. Vedeli rozprávať jednoduchý príbeh na základe ilustrácie. Deti používali knihu správnym spôsobom. Identifikovali niektoré písmena abecedy. Pomocou rytmického sprievodcu rozčleňujú zvolené slova na slabiky a vedia sa rozhodnúť, ktoré slová sa rýmujú.

Deti kreslili grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb dlane a prstov, kreslili grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia. Deti sme usmerňovali tak, aby pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedeli vzpriamene a vzdialenosť očí od podložky bola primeraná, aby pri grafomotorických činnostiach držali ceruzku správnym spôsobom a vyvíjali primeranú intenzitu tlaku na podložku.

Východiská:

- naďalej pokračovať v ILS
- pokračovať v plnení rozbehnutých projektov
- dávať dôraz na grafomotoriku
- poradenská činnosť smerom k rodičom
- podporovať vzdelávanie učiteľek v rámci kariérneho rastu
- zabezpečiť deťom krúžkovú činnosť
- v edukačných činnostiach využívať evalváciu – hodnotenie detí a deťmi
- zabezpečiť spoluprácu s inštitúciami

13.) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

(priložená Správa o hospodárení)

Prikladám ako prílohu.

14.) Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

V školskom roku 2020/2021 hlavnými úlohami boli :

1. Plniť úlohy vyplývajúce z projektu Škola podporujúca pohodu a zdravie, Zdravé zúbky
2. Úspešne zvládnuť úlohy z ŠkVP Malý Zvedavček
3. Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pre pedagogické zamestnankyne
4. Plniť koncepciu materskej školy na roky 2019 - 2024

Plnenie :

1. Splnili sa úlohy pomocou rôznych akcií usporiadanými Materskou školou – Zdravé popoludnie, Vianočné posedenie, tekvicový deň – presadzovaním racionálnej výživy u detí, osvetovou činnosťou , nástenkami pre rodičov a poradenskou činnosťou.
2. Deti, ktoré mali svoj vek na zaškolenosť, splnili všetky vytýčené úlohy a prešli do ZŠ, šesť detí má OŠD na žiadosť rodičov.
3. Bolo umožnené všetkým pedagogickým zamestnankyniam na základe svojho výberu z MPC Bratislava. Zapájali sa do online vzdelávania s OZ Edusteps ,svoje poznatky zo vzdelávania sme preberali na pedagogických poradách.

V plánovanej koncepcii mala riaditeľka okrem iného aj projekt „ Dvor plný zábavy „ – tento projekt sa plní. Opravili sa záhradné lavičky , vymenil sa piesok pre deti v pieskovisku , starostlivosť o zeleň v exteriéri MŠ.

15.) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení .

Informáciu o týchto oblastiach uvedie materská škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky materskej školy, slabé stránky materskej školy, príležitosti a riziká.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">➤ upravený školský dvor➤ vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí v našej MŠ➤ zapájanie sa do projektov➤ humánny prístup k deťom➤ vysoká hygienická úroveň všetkých priestorov	<ul style="list-style-type: none">➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog.. zamestnancov, ale najmä kuchárov a upratovačiek➤ nízka úroveň učiteliek ovládať PC➤ slabá účasť na prof. rozvoji

<ul style="list-style-type: none"> ➤ kvalitné medziľudské vzťahy ➤ 100% ná kvalifikovanosť ped. zamestnancov ➤ kladný vzťah so zriaďovateľom ➤ pripravenosť detí na vstup do ZŠ ➤ webová stránka školy ➤ aktívna účasť rodičov v OZ na získanie 2% pre školu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ doplniť ŠkVP
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none"> ➤ naďalej spolupracovať so zriaďovateľom na skvalitnení chodu MŠ a údržbe budov ➤ využívanie didaktickej techniky, moderných učebných pomôcok ➤ získavanie ľudí na práce cez UPSVaR 	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ zmena legislatívy ➤

16.) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2020/2021

- dochádzka

triedy	IX/20	X/20	XI/20	XII/20	I/21	II/21	III/21	IV/21	V/21	VI/21
lienky	15,3	12,1	13,3	13,7	0	10,2	10,1	14,6	15,6	16,8
mravčeky	18,4	14	18	15	0	9	8	15	17	18
medvedíky	16,8	14,5	17,5	14	0	13	8,8	16,9	18,1	17,3
motýliky	16,8	13	14,9	12,8	0	11,6	9	17,0	18,7	18,2
včielky	20,1	16,8	19,5	18	0	13,5	13,5	20,3	21,3	21,4
zajačiky	21,5	17	21,3	19,7	0	9,8	12	17,6	19	19
spolu										

Dochádzka detí v triedach bola zapríčinená situáciou COVID 19

Priemerná dochádzka v celej Materskej škole za školský rok 2020/2021 bola **67 %**

V tomto šk. roku sme sa riadili Nariadeniami a Vyhláškami, ktoré boli vydávané MŠ SR a RUVZ na situáciu COVID 19. Na základe tejto bol vypracovaný Organizačný poriadok, ktorý je prílohou tejto správy.

17.) Spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, a rodičom

Ťažiskom tejto spolupráce boli denné kontakty učiteľiek a rodičov, zamerané na jednotné výchovné pôsobenie, upevňovanie návykov a odstraňovanie nedostatkov vo výchovnom pôsobení na deti. Vychádzali sme z problémových oblastí, ktoré sa nám najčastejšie vyskytovali v dennom kontakte s deťmi, boli to :

- nedostatok v stravovacích návykoch
- neprimeraná sebaobsluha detí
- disciplína a správanie detí

Vzájomná spolupráca materskej školy s rodičmi je rozplánovaná v Pláne rodičovského združenia, podľa ktorého sa pracovalo celý školský rok.

18.) Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú

Naša materská škola ďalej **spolupracuje s OPPP a so ŠPPP** – zabezpečiť včasné psychologické vyšetrenie deťom, ktoré nedosahujú úroveň školskej zrelosti

- návšteva psychologičky v MŠ na rodičovskom združení pre rodičov , detí predškôlkov, oboznámenie s kritériami školskej zrelosti

Spolupráca s logopédom - CPPP a P

- pravidelné konzultácie logopedičky – učiteľky napomáhala pri odstraňovaní ľahších rečových porúch

Spolupráca s Kultúrnym centrom – návštevy hudobných koncertov, ponúknutých divadelných predstavení , rôzne výstavy pre občanov nášho mesta.

Spolupráca s CVČ – pravidelné návštevy v tvorivých dielňach, akciách poriadaných pre deti, výstavy prác detí.

Spolupráca s peziňskou televíziou – natáčanie pri rôznych akciách v MŠ , tak prezentovali sme sa pred občanmi mesta.

Spolupráca s Malokarpatskou knižnicou na Cajlanskej ul. – prvý kontakt so systémom v knižnici, beseda o vybratej knihe, šetrné zaobchádzanie s knihami.

Spolupráca so Základnými školami v meste – vychádzka k jednotlivým školám počas pobytu vonku, otvorená hodina v 1. ročníku , prezentácia základných škôl svojimi učiteľkami na rodičovskom združení pre rodičov – predškolákov v MŠ.

Ďalej spolupracujeme – Radou školy, Rodičovským združením, Mestským úradom, klinickým logopédom, Karpatan pod vedením Ing. Jara Ančica, Občianské združenie Smelo do sveta.

Pezinok, 31.08.2021

.....
riaditeľka materskej školy

Lýdia Babalová

Materská škola, Svätoplukova 51, 902 01 Pezinok

**Dodatok č. 1 k prevádzkovému poriadku na aktuálnu situáciu v
súvislosti s ochorením COVID-19**

Platný od 01.06.2020

Vypracovala:

Lýdia Babalová

riaditeľka školy

1. Počet detí

Počet detí v zmysle legislatívy – maximálne 15 detí na triedu.

Celkový počet detí - je 90 a aj stravujúcich je 90.

Otvorených bude zo 6 tried 6 tried

1.Trieda :15

2.Trieda: 15

3.Trieda: 15

4.Trieda: 15

5.Trieda: 15

6.Trieda: 15

Každá skupina má zvlášť triedu, svoje hygienické priestory a samostatnú spálňu s oddelenými lehátkami.

V čase uzavretia materskej školy od 22.12.2020 do 22.2.2021 učiteľky zabezpečili cez

Whats App skupiny pracovné listy a témy s obsahom vých.-vzdelávacej činnosti.

2. Vnútrotná organizácia prevádzky materskej školy

2.1 Prevádzka materskej školy

MŠ je v prevádzke od 7.00 -16.00 hod.

2.2 Schádzanie detí:

Deti sa schádzajú od 7.00 hod. - každá skupina vo svojej triede. Tu zostávajú deti počas celého pobytu v materskej škole - až do odchodu domov.

Rodičia privedú dieťa do vstupného vchodu a šatne, kde prebehne ranný filter,

rodič vyplní a podpíše povinnú dokumentáciu a dieťa odvádza p. učiteľka, dieťa odchádza potom do umyvárky, umyje si ruky a odchádza do triedy.

Každé dieťa bude stále len v tej triede, ktorú začne navštevovať od pondelka.

Zoznam detí bude na viditeľnom mieste - okná šatní a dvere jednotlivých tried.

Každé ráno pri príchode do MŠ sa uskutoční ranný filter : **od 7:00 h do 8:00 h**

Ranný filter bude trvať maximálne 10 minút a realizuje ho učiteľka, alebo zamestnankyňa MŠ.

Potom sa MŠ uzamkne a neskorší príchod už nebude možný, dieťa nebude v tento deň prijaté do MŠ.

Pred vstupom do budovy budú rodičia zaradení za sebou v rozostupoch 2 m od seba podľa vyznačených čiar, bude prebiehať dezinfekcia - stojan s dezinfekciou – a učiteľka odmeria teplotu dieťaťa.

Rodič aj dieťa musia mať rúško na dýchacích otvoroch. Dieťaťu bude zmeraná teplota bezdotykovým teplomerom. Pokiaľ bude teplota vyššia ako 37,5°C, alebo bude dieťa prejavovať príznaky ochorenia, vstup do budovy bude zamedzený – zakázaný.

Vždy v pondelok rodič odovzdá vypísané tlačivo „Čestné vyhlásenie rodiča“

Každé ráno rodič podpíše „Prehlásenie o zdravotnom stave dieťaťa“. – bude to všetko pripravené na stolíku pri každom vchode - vestibul interiéru MŠ a na webe.

Dieťa od rodiča preberá zamestnankyňa MŠ, ktorá od jeho prevzatia za neho zodpovedá až do odovzdania dieťaťa druhej učiteľke, rodičovi alebo inej poverenej osobe.

V prípade, že dieťa počas dňa ochorie, učiteľka zabezpečí jeho izoláciu od ostatných detí, telefonicky informuje rodičov a postupuje v zmysle legislatívnych nariadení.

2.3 Organizácia tried

Každá trieda má svoj vchodový prístup.

2.4 Odchádzanie detí

Bude prebiehať v čase od 15:00 h do 16:00 h

Je nutné dodržiavať odstupy vonku podľa vyznačenia a vchádzanie do budovy podľa pravidiel, tak ako ráno pri príchode (rúška, dezinfekcia rúk, v šatni max. 2 deti z rovnakej skupiny, čas max. 10 minút).

Rodič si môže dieťa vyzdvihnúť aj v čase obeda na základe dohody s učiteľkou za dodržania všetkých bezpečnostných a hygienických pravidiel.

Ak si rodič nevyzdvihne dieťa do 16:00 h z MŠ (čo je porušenie Školského poriadku), učiteľka telefonicky vyzve rodiča na prebratie dieťaťa z MŠ. Ak nie je rodič zastihnuteľný, učiteľka túto skutočnosť oznámi telefonicky na Mestskú políciu a informuje o tom riaditeľku MŠ.

2.5 Organizácia v šatni:

Do šatne privádzajú deti rodičia a do šatní nemajú prístup žiadne iné cudzie osoby.

Vždy v šatni budú mať deti rúško.

2.6 Organizácia v umyvárni a WC:

.

Priestory hygienického zariadenia deti používajú individuálne.

Uteráky z textilu deti nepoužívajú, namiesto nich používajú papierové obrúsky, ktoré po použití hodia do koša. Mydlá používajú iba s dávkovačom.

Zuby si deti v tomto období v materskej škole neumývajú.

2.7 Pobyť detí vonku

Na pobyt vonku má každá trieda určenú časť areálu materskej školy .

Deti pri pobyte vonku nemusia mať rúška. Každá učiteľka zabezpečí pri pobyte vonku, aby mali deti medzi sebou odstup a aby sa nemiešali skupiny navzájom.

2.8 Organizácia v spálni

Deti relaxujú na svojich ležadlách, ktoré sú od seba vzdialené v spálni jeden meter.

Učiteľka, alebo upratovačka zabezpečí pravidelné a časté vetranie spálne, ktoré neohrozí zdravie detí.

3. Denné činnosti

Usporiadanie denných činností vo všetkých triedach

	1. trieda	2. trieda	3. trieda	4. trieda	5. trieda	6. trieda
Desiata:	8:30 h	8:30 h	8:30h	8:30 h	9:00 h	9:00 h

Obed: 11:30 h 11:30 h 11:30 h 11:30 h 12:10 h 12:10 h

Olovrant: 14:50 h 14:50 h 14:50 h 14:50 h 14:30 h 14:30 h

Deti sa stravujú v triedach Mravčeka a lienky, motýle v prvej časti jedálne a medvede v druhej časti jedálne, to isté aj včielky a zajačiky len v inom čase.

3.1 Počas dňa

Prebiehajú hrové činnosti, edukačné aktivity, pohybové, relaxačné aktivity. Všetko sa realizuje s deťmi prevažne vonku v areáli MŠ a je na kreativite a fantázii učiteľky akú formu a čo konkrétne zvolí.

Deti nemusia mať v triede rúška, vždy si ho odložia na učiteľkou určené miesto.

Učiteľky pri výkone výchovno – vzdelávacích aktivít a pri pobyte vonku nemusia mať rúška v zmysle usmernenia hlavného hygienika SR .

Do materskej školy je zakázané si nosiť z domu rozličné predmety, hračky, potraviny

4. Odpočinok

Ležadlá sú rozložené v spálni a v triede 1 meter od seba. Odpočinok sa bude realizovať s deťmi od 3 – 6 rokov.

1 trieda: 12:10 h – 14:30 h

2.trieda: 12:10 h – 14:30 h

3.trieda: 12:10 h – 14:30 h

4.trieda: 12:10 h – 14:30 h

5.trieda: 12:30 h – 14:15 h

6.trieda: 12:30 h – 14:15 h

5. Stravovanie

Deti sa stravujú v triedach Mravčeka a lienky, motýle v prvej časti jedálne a medvede v druhej časti jedálne, to isté aj včielky a zajačiky len v inom čase.

Každé dieťa si musí pred jedlom vydezinfikovať ruky = umyť mydlom a použiť papierový servítok na ruky.

Deti všetkých skupín budú používať pri jedle iba lyžicu a vidličku.

Stravu vydáva = rozdáva deťom personál kuchyne s rúškami , spolu s hygienicky čistým príborom a s pohármi priamo pri stole deťom.

5.1 Pitný program

Počas celého dňa bude pitný režim realizovaný spôsobom, ako býva vždy, ale za zvýšených hygienických opatrení. Každé dieťa dostane čistý pohár ...

6. Zabezpečenie čistoty a údržby jednotlivých priestorov materskej školy a exteriéru

6.1 Starostlivosť o priestory

(školníčka a upratovačka)

- dezinfikuje hračky a pomôcky
- utiera prach vlhkou handrou
- dezinfikuje kľučky na dverách podľa režimu dezinfekcie
- vysáva koberce v dopoludňajších hodinách podľa režimu dezinfekcie
- **umýva priestory – podlahy s pridaním dezinfekčného prostriedku minimálne 2 x za deň**
- **triedy a kuchynky, WC zamestnankýň – po obede, šatne, chodby a toalety s umyvárňami – po obede i po prevádzke triedy podľa režimu dezinfekcie**
- **udržiava v čistote umývadlá, WC, zrkadlá, dezinfikuje WC dosky podľa režimu dezinfekcie**
- **mení posteľnú bielizeň a perie 1 krát do týždňa podľa potreby i častejšie**

6.2 Starostlivosť o bielizeň

Posteľná bielizeň sa perie v pracovni materskej školy, možnosť vysušenia je voľne v priestoroch nato prispôbených a skladuje sa v sklade bielizne v skriniach. Posteľná bielizeň sa deťom vymieňa 1 x za týždeň, alebo podľa potreby aj častejšie.

Bielizeň sa pravidelne žehlí v priestore nato určenom.

Textilné uteráky sa nepoužívajú, na utieranie sa používajú papierové vreckovky, ako pre deti, tak i pre dospelých.

6.3 Starostlivosť o interiér a exteriér materskej školy

Každý deň sa dezinfikujú všetky podlahy v celej materskej škole podľa režimu hygieny a dezinfekcie a po 16:00 h, kedy je ukončená prevádzka, prebieha kompletná dezinfekcia priestorov materskej školy podľa režimu dezinfekcie.

Koše na odpadky vo všetkých triedach, hygienických zariadeniach, šatniach a iných miestnostiach, kde sa nachádzajú sa vyprázdňujú viac krát denne a čistia sa podľa režimu dezinfekcie.

7. Pokyny pre návštevníkov materskej školy

Rodičia majú povolený vstup iba do vestibulov materskej školy

Príchod detí je spravidla do 8:00 h. Prístupové bránky sa uzamykajú o 8:15 h.

Návštevníci (cudzíe osoby) majú voľný pohyb v priestoroch materskej školy zakázaný.

Do jednotlivých tried (miestností) a tiež šatní, či iných priestorov materskej školy nemôžu v tomto období rodičia a ani iné osoby vstupovať vôbec.

V priestoroch materskej školy i v jej areáli je zakázané sa dlhšie zdržiavať, alebo zhromažďovať sa rodičom a cudzím osobám.

Vypracované: 27. 05. 2020

Posledná aktualizácia: 27. 5. 2020 16:00

Autor: Lýdia Babalová – riaditeľka MŠ

Tel. číslo: 0905 444 814

E-mail: mssvatoplukova@azet.sk

Web stránka: www.mssvatoplukova.sk